



# ГЛАЗАМИ ИЗРАИЛЬЯН: сессия подготовки участников к Национальным Дням Израиля 2025 года

## Цели сессии:

- Участники получат более глубокое понимание того, что испытывают Израильяне в Национальные Памятные Дни.
- Участники исследуют свои чувства и своё личное отношение к Израильским Национальным Датам.
- Участники пробуют понять, как 7 октября повлияет на Национальные Дни этого года.

В этом году есть исключительная возможность глубокого вовлечения участников в израильское общество без необходимости куда-либоходить. Наша цель - связать участников с израильским обществом через призму Национальных Дней. Связать **через тех израильян, которых они лучше всего знают: их организаторов, мадрихов и координаторов.**

Эта сессия **НЕ** ставит цель:

- Создание шкалы боли и потерь в отношении Национальных Дней этого года к предыдущими.
- "Ограждения" участников от связи с Национальными Днями (попытка отделить чувства, которые испытывают они, от чувств Израильян в Эти Дни)
- соревноваться кому трагедия ближе и кто имеет к ней больше отношения, или отрицание чувств и переживания участников.

Эффективнее провести эту сессию в небольших группах. Например, группа слушает своего мадриха или координатора, а не все группы вместе слушают малознакомого директора программы.

## Часть 1: Рассказы (20 минут)

Эта сессия предоставляет возможность мадриху или координатору группы поделиться своей собственной историей и тем, как он видит Национальные Дни. Через близкого человека, рассказывающего свою историю, участники могут лучше понять отношение к этим дням Израильян и то, какую роль они могут принять.

- Организаторам следует обдумать вопросы, чтобы решить, как они хотят рассказать свою историю и на каких аспектах им хочется сконцентрировать внимание.
- Участники должны записать вещи, которые их удивили, вывели из равновесия, а так же любые вопросы, которые у них появятся.



masa  
ISRAEL JOURNEY



1.



Организатор/мадрих/координатор делится своей историей, сосредотачиваясь на следующих подсказках/вопросах (не обязательно вдаваться во все детали, сосредоточьтесь на основных аспектах, выделенных жирным шрифтом):

→ **Что такое национальные дни? Почему они так важны? Конкретно - почему они после Песаха, почему такая последовательности и так далее...**

→ **Об их детском опыте, воспоминаниях о отмечании национальных дней:**

- о Йом Хашоа (День Катастрофы и Героизма) - есть ли связь с их семьей? рассказы, которые они слышали...что их зацепило и заставило их запомнить?
- о Йом Хазикарон (День Памяти) - семейные связи, когда они служили в армии, что они делали в детстве, что в зрелом возрасте
- о Йом Хаацмаут (переход от Йом Хазикарон к Йом Хаацмаут) - что они делали в детстве, что делали взрослыми, чувствовали/чувствуют ли они "патриотичными" и/или сионистами

→ **О своих чувствах относительно 7 октября и последующих дней.**

→ **Как (если вообще) они по-новому относятся к национальным дням в этом году.**

Участники могут задавать вопросы в конце, но впечатления и некомфортные моменты следует оставить для обсуждения в малых группах.

## Часть 2: Групповые обсуждения (20 минут)

Участники разбиваются на более мелкие группы, чтобы обсудить следующие вопросы:

→ Что вас удивило? Что вас заставило почувствовать неловкость или дискомфорт?

→ Какие у вас были представления о отношении к теме и опыте вашего мадриха?

→ Насколько они совпали? Что было по-другому?

→ Можете ли вы найти схожести между тем, как вы себя чувствуете и тем, что чувствует мадрих, что он переживает?

## Часть 3: Завершение (20 минут)

Соберитесь вновь в большой группе. Обсудите в большой группе следующие вопросы::

→ Как эта встреча изменила ваш взгляд? Для участников и для мадрихов.

→ Как вы теперь воспринимаете национальные дни? Какие ожидания у вас от национальных дней в этом году?

→ Есть ли у вас роль в качестве представителей молодого поколения в передаче этих историй и установлении связи с Израилем?

Есть ли у вас ответственность? Если да, то почему да или почему нет.

