

Bank of Performance Assessment Tasks in English

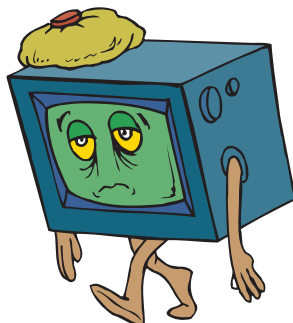
Task 27

Our TV Is Broken!

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



Our TV Is Broken!

Task



Read the following poem with your teacher. Then read it again on your own.

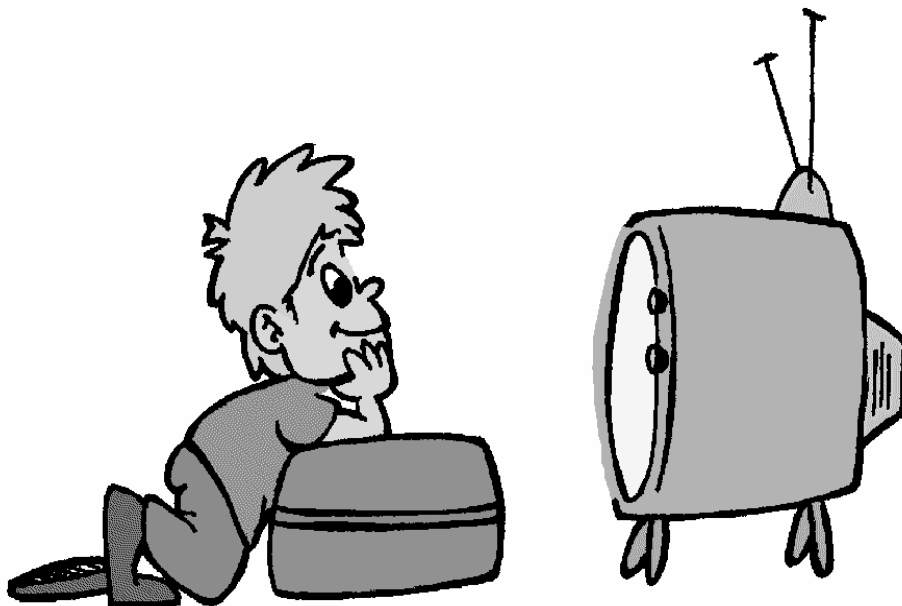
Note: Read the checklist on page 5 before you begin working.

After you finish, read the checklist again and check each item.

קראו עם המורה את השיר שלפניכם.
אחר כך קראו אותו לבד.

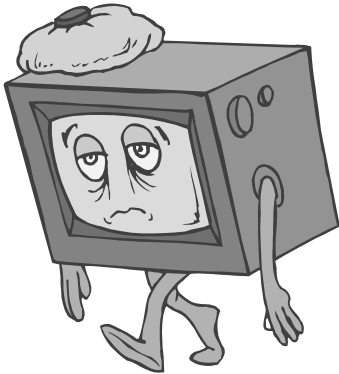
הערה: לפני שאתם מתחילים, קראו את ה-checklist שבעמוד 5.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.





Our TV Is Broken*



Our TV is broken
I'm really quite sad
But not nearly as gloomy*
As my Mom and Dad

Our TV is broken
What will we do?
They say to each other
And big brother Lou

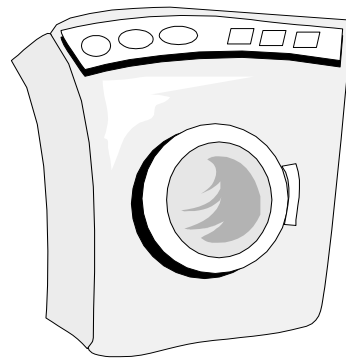
I need to see movies!
Says Dad, his face white
Give me music and news shows!*
Mom yells day and night

Big Lou has been watching*
A show without sound
As the washing machine
Spins* around and around

He thinks this is more fun
Than reading a book
Or going to the store
Or learning to cook

But I'm not like them
I have so much to do
Like play with my friends
And go to the zoo

TV is okay if you're
Home with the flu*
Or getting ideas for
Some new things to do
But watching too much
Is bad for the brain*
(Though I might change my mind*
When it's working again)



broken	מקולקלת
gloomy	מדוכדך, מצוברח
shows	תכניות
has been watching	צפה ב-
spins	מסתובבת
flu	שפעת
brain	מוח
though I might change my mind	אף על פי שאולי אשנה את דעתי

Our TV Is Broken!

Task



Part One



Answer the questions in order to make sure you understand the poem.

Note: We call the child in the poem the "narrator" because we do not know his or her name.

ענו על השאלות כדי לוודא שהבנתם את השיר.

הערה: המילה "narrator" פירושה "המספר". בשאלות שלפניכם אנחנו מכנים כך את הילד שבשיר, כי איננו יודעים מה שמו.

1. Why are the narrator's parents sad?

2. What does the narrator's Dad like to watch on TV?

3. What does the narrator's Mom want to see on TV?

4. What does big brother Lou watch instead of TV?

5. How is the narrator different from everyone else in the poem?

6. What does the narrator like to do?

7. How would you feel if your TV were broken?

Our TV Is Broken!

Task



Part Two

Write a letter to the child in the poem (the narrator) saying how you feel about the poem. Write about:

- ◆ whether you like the poem and why
- ◆ whether you like watching television
- ◆ what you do when your TV is broken

Write at least five sentences.
Pay attention to spelling and grammar.
Remember to sign your name at the end of the letter.

כתבו מכתב לילד שבשיר (המספר),
והביעו בו
את דעתכם על השיר:

- ◆ האם השיר מצא חן בעיניכם?
מדוע?
- ◆ האם אתם אוהבים לצפות
בטלוויזיה?
- ◆ מה אתם עושים כשהטלוויזיה
מקולקלת?

כתבו לפחות חמישה משפטים.
שימו לב לכתיב ולדקדוק.
בסוף המכתב כתבו את שמכם.

Dear Narrator,

Sincerely,

Our TV Is Broken!

Checklist



After you have completed the task, use this list to check your work.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



Part One

1. I read the poem. קראתי את השיר.

2. I answered the questions. עניתי על השאלות.

Part Two

3. I wrote a letter to the narrator of the poem.
I wrote about:
◆ whether I liked the poem and why
◆ whether I like watching television
◆ what I do when the TV is broken
כתבתי מכתב לילד שבשיר (המספר).
כתבתי –
◆ אם השיר מצא חן או לא מצא חן בעיניי, ומדוע
◆ אם אני אוהב לצפות בטלוויזיה
◆ מה אני עושה כשהטלוויזיה מקולקלת

4. I signed my name at the end of the letter. בסיום המכתב כתבתי את שמי.

5. I wrote at least five sentences. כתבתי לפחות חמישה משפטים.

6. I started each sentence with a capital letter and ended it with a period. התחלתי כל משפט באות גדולה, ובסופו כתבתי נקודה.

7. I checked my work. בדקתי את עבודתי.

